

Студијски програм/студијски програми: Докторске академске студије – Јавно здравље
Врста и ниво студија: докторске академске студије – студије трећег степена
Назив предмета: Менаџмент истраживачким пројектом (Ме.0.2.мин)
Наставник: Биљана Н. Божин, Душко Б. Козић, Вељко С. Крстоношић, Иван Ђ. Чапо, Тихомир И. Дуганција, Небојша Кладар
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 5
Услов: -

Циљ предмета

Савладавањем материје из овог предмета полазник се оспособљава да, у складу са владајућим ставовима у литератури, самостално идентификује, предвиђа, планира, организује, води и контролише реализацију истраживачко развојног пројекта.

Исход предмета

Знања: У целини докторских студија у овој области, а у светлу трендова у савременом друштву, науци, иновацијама, како у њиховом креирању тако и њиховој успешној имплементацији, овој дисциплини се мора посветити адекватна пажња. Неизоставан услов за то је теоријско-методолошки заснован приступ који се огледа у менаџменту истраживачко развојним пројектом. На тај начин се ова врста пројекта проводи брже ефикасније. Истовремено они се квалитетније идентификују, планирају и реализују.

Вештине: Студент ће овладати техником применом пројекта у свакодневном раду.

Садржај предмета

Теоријска настава

Пројекти, оквир и претпоставке, процеси генерисања пројекта, стратегијски контекст пројекта, селекција пројекта, организација за управљање пројектом, истраживачко развојни пројекти, фактори ризика, управљање технологијама, стратешко истраживачко развојно планирање, паралелно финансирање, управљање истраживачко развојним портфолијом, модалитети завршетка пројекта.

Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад

Литература

Обавезна

- Бобера Д. Пројектни менаџмент. Економски факултет Суботица, 2008.

Допунска

- Meredith J, Mantel S. Project Management. Wiley, 2010.
- Evangelista R. Knowledge and Investment. Edwarda Algar, 2007.
- Bessant J, Tidd J. Innovation and Entrepreneurship. Willey, 2007.
- Kerzner. Project management. Willey, 2006.
- Buttrick R. Project Management. Prentice Hall, 2006.

Број часова активне наставе

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Ostали часови:
				45

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
самстални истраживачки рад	30	
семинар-и			